

A2-06 · TRACK A2

이상하면 멈추고 말하기

거절은 예의 없는 행동이 아니에요

자료 학습자용 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 혼자 읽기와 교육기관 수업

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

공식 근거: 개인정보보호위원회 · 개인정보보호 포털 · 금융감독원 · 금융소비자정보포털 파인 · 확인
2026-08-25

PART 01

왜 배우는가

낯선 사람뿐 아니라 아는 사람도 돈·계정·사진·심부름을 급하게 요구할 수 있습니다. 이상한 부탁을 거절하고 정한 어른에게 사실대로 말하는 것은 자신과 다른 사람을 지키는 행동입니다.

명의·기록·권리를 확인해 가상 부탁의 위험 신호를 찾고 '멈춤-거절-거리두기-알리기'를 역할로 수행한다.

이 단계에서 확인할 것

- 이 주제가 내 생활의 어떤 선택과 연결되는지 한 문장으로 말합니다.
- 잘못 판단했을 때 생길 수 있는 불편이나 피해를 예상합니다.
- 오늘 배운 뒤 스스로 할 수 있어야 하는 행동을 떠올립니다.

PART 02

학습 준비와 읽는 순서

이 책을 읽는 순서

- 1 먼저 '왜 배우는가'를 읽고 오늘 해결할 생활문제를 확인합니다.
- 2 낯선 말은 뜻·생활 예·헛갈리기 쉬운 생각·바로잡기를 한 묶음으로 읽습니다.
- 3 따라 해 보기에서는 답만 보지 않고 각 단계에서 무엇을 확인했는지 말합니다.
- 4 내가 해 보기는 실제 개인정보가 아닌 가상자료로 수행하고, 마지막에 오늘의 한 행동을 정합니다.

이 모듈의 도착점: 명의·기록·권리를 확인해 가상 부탁의 위험 신호를 찾고 '멈춤-거절-거리두기-알리기'를 역할로 수행한다.

모르는 용어가 남아 있으면 다음 Part로 서두르지 말고, 말이나 그림으로 뜻을 다시 설명해 봅니다.

PART 03

먼저 알아야 할 말

개념 1 · 위험 신호

뜻	그대로 따르면 문제가 생길 수 있어 멈춰야 하는 단서
생활 장면	비밀로 하라·지금 당장·인증번호 요구
헛갈리기 쉬운 생각	거절하면 예의가 없다.
바로잡기	위험한 부탁을 거절하는 것은 안전을 지키는 정당한 행동이다.

개념 2 · 거절

뜻	하기 싫거나 위험한 부탁에 하지 않겠다고 말하는 것
생활 장면	‘그 부탁은 할 수 없어요.’
헛갈리기 쉬운 생각	이미 실수했으면 혼날까 봐 말하지 않는 것이 낫다.
바로잡기	빨리 알릴수록 추가 피해를 줄이고 도움받기 쉽다.

개념 3 · 도움 사람

뜻	문제가 생길 때 함께 확인하고 보호해 줄 정한 어른
생활 장면	보호자·교사·학교 상담 담당자
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

개념 확인

- ‘위험 신호’를 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- ‘거절’을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- ‘도움 사람’을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.

PART 04

판단 과정을 따라 해 보기

가상 채팅 상대가 '어른에게 말하면 기회가 사라진다'며 계정 화면을 보내 달라고 합니다.

- 1 비밀·재촉·돈·계정 요구를 찾는다.
- 2 대답과 행동을 멈춘다.
- 3 '할 수 없어요. 어른과 확인할게요.'라고 말한다.
- 4 차단·거리두기 뒤 정한 어른에게 있는 그대로 알린다.

따라 한 뒤 확인

- 처음 멈춘 지점과 확인한 정보를 말합니다.
- 결론보다 먼저 어떤 근거를 살폈는지 설명합니다.
- 다른 선택을 했다면 결과가 어떻게 달라질지 비교합니다.

PART 05 맞는 예와 반대 예 비교	
맞는 예	상대가 아는 사람이어도 이상한 부탁은 거절하고 교사에게 알립니다.
반대 예	상대가 화낼까 봐 부탁을 들어주고 대화를 지웁니다.
판단 이유	안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

비교한 뒤에는 맞는 예의 결론을 외우지 말고, 두 예를 가른 정보와 행동을 말합니다.

PART 06 가상 상황에서 내가 해 보기	
--------------------------------	--

네 가지 가상 부탁 카드로 거절 문장과 도움 요청 문장을 번갈아 연습합니다.

- 1 가상 부탁을 듣고 거절 문장과 도움 요청 문장을 이어 말하세요.
- 2 수행 근거: 위험 신호 언급
- 3 수행 근거: 명확한 거절
- 4 수행 근거: 도움 사람 선택

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

수행 확인

- 가상자료에서 필요한 정보와 불필요한 정보를 나눴습니다.
- 내 판단의 근거를 말이나 글로 남겼습니다.
- 확신이 없을 때 멈추고 도움을 구하는 방법을 포함했습니다.

PART 07**문제가 생겼을 때 대응**

멈추기: 이미 답했거나 보냈어도 잘못을 혼자 감추지 않습니다.

기록하기: 추가 대화·송금·전송을 멈추고 가능한 기록을 보존합니다.

- 추가 대화·송금·전송을 멈추고 가능한 기록을 보존합니다.
- 위협이나 긴급한 위험이 있으면 가까운 어른과 즉시 112 등 긴급 도움을 이용합니다.

도움을 요청할 때 말할 내용

- 무슨 일이 있었는지 시간 순서대로 짧게 말합니다.
- 이미 한 행동과 아직 하지 않은 행동을 구분합니다.
- 남아 있는 원본 기록이 무엇인지 알리고, 다음 행동을 함께 확인합니다.

PART 08**배운 내용을 확인****문항 1 · knowledge**

위험 신호를 찾는다.

확인 기준: 비밀 / 재촉 / 돈·인증·계정 요구

문항 2 · judgment

아는 사람의 부탁도 내용으로 판단한다.

확인 기준: 관계보다 요구 내용 / 어른 확인

문항 3 · performance

멈춤-거절-거리두기-알리기를 시연한다.

확인 기준: 추가 행동 중단 / 명확한 문장 / 도움 연결

답이 막히면 개념 뜻을 다시 읽고, 같은 판단 순서를 더 짧은 가상 상황에 적용합니다.

세 문항을 마친 뒤에는 '위험 신호'의 뜻과 오늘의 한 행동이 어떻게 이어지는지 한 문장으로 정리합니다.

PART 09**오늘의 한 행동과 공식 확인**

**정한 도움 사람 두 명을 실제 연락처 없이 역할
이름으로 적습니다.**

오늘부터 할 일

- 실제 선택을 하기 전, 오늘 배운 멈춤·확인·비교 순서를 한 번 적용합니다.
- 판단 근거와 확인 날짜를 짧게 남깁니다.
- 규정·연락처·신청 방법은 공식 기관의 최신 안내에서 다시 확인합니다.

마지막 자기점검

- 핵심말 '위험 신호'를 내 말로 설명할 수 있습니까?
- 가상 상황에서 첫 행동 '비밀·재촉·돈·계정 요구를 찾는다.'를 할 수 있습니까?
- 문제가 생기면 '이미 답했거나 보냈어도 잘못을 혼자 감추지 않습니다.'라고 말하고 도움을 요청할 수 있습니까?